

Описание адаптированной образовательной программы
 начального общего образования обучающихся с
 тяжелыми нарушениями речи
 НОУ «Православная школа «Рождество»

Наименование программы	Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи НОУ «Православная школа «Рождество»
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 4. Рабочая программа воспитания НОУ «Православная школа «Рождество».
Срок реализации	4 года
Целевые группы	Обучающиеся 1-4 классов, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители) обучающихся
Основные цели адаптированной образовательной программы	<p>Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), • овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, • преодоление недостатков речевой

деятельности.

Цель программы коррекционной работы заключается в определении комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ТНР для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности обучающегося.

<p>Основные задачи адаптированной образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования; • определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ТНР, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей; • разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для детей с ТНР; • реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ТНР (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ППк), <i>индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида</i>); • реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ТНР; • обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ТНР; осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР
<p>Результат выполнения программы</p>	<p>В результате осуществления коррекционной программы у обучающихся достигается уровень сформированности устной и письменной речи, соответствующий возрастному уровню, или сохраняются минимизированные проявления нарушений устной и письменной речи до уровня, позволяющего освоить базовый объем знаний и умений обучающихся в области общеобразовательной подготовки.</p>

--	--